

Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 27 марта 2024 г.

Согласовано с Советом Учреждения

Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения за 2023 год

д. Ганьково-2024

1. Оглавление

1. Введение

2. Общие сведения об образовательной организации

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления организации

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации учебного процесса

3.5. Оценка востребованности выпускников.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Общие выводы по итогам самообследования

Приложения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Введение.

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Ганьковская СОШ» (далее образовательная организация) за 2023 год составлен в соответствии с требованиями.

- Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №12 18 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

Цель самообследования: анализ деятельности за 2023 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Ганьковская СОШ», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности

образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные)

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа». (МОУ «Ганьковская СОШ»)
2. Адрес: 187520 Ленинградская область Тихвинский район д. Ганьково ул.Школьная д.14 (юридический адрес)
187520 Ленинградская область Тихвинский район д. Ганьково квартал летчика Кузнецова д.21
3. Телефон/факс: 881367 41282
4. Электронная почта gank14@mail.ru
5. Сведения об учредителе: функции Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области. Учреждение подведомственно Комитету по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области, расположенного по адресу: 187555 Ленинградская область Тихвинский район г.Тихвин ул. Советская д.48.
6. Лицензия от 27.12.2017 г. №145-17, срок действия - бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2011 г. №049-11, срок действия - бессрочно
8. ИНН: 4715011544 ОГРН: 1024701852900
9. Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы
 - дошкольное образование
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование

В МОУ «Ганьковская СОШ» в 2023 году реализовывались образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	6
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Вывод: Деятельность образовательной организации соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ, Уставу муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя общеобразовательная школа», локальным актам МОУ «Ганьковская СОШ».

Дошкольное образование:

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей

раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой, программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской, оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» М.л. Лазарева. «Развитие речи», Ушаковой О.С. парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина, «Обучение грамоте в детском саду», Журова Л.М.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Начальное общее образование:

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как: работа секций, творческих мастерских, проектная деятельность, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии.

Основное общее образование:

Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профессии.

Структура учебного плана состоит из:

- предметных областей, учебных предметов по классам;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана – принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения учебных курсов. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учётом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

При изучении иностранного языка ведётся изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)».

Среднее общее образование:

Учебный план для 10-11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО.

МОУ «Ганьковская СОШ», исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определённый набор предметов, изучаемых на профильном уровне).

При проектировании учебного плана среднего общего образования на учебный год, со всеми участниками образовательных отношений была проведена работа:

- сбор информации и на его основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам

по выбору)

- педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности(результаты промежуточной и итоговой аттестации, диагностическое отслеживание (по возможности)
- мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

В результате определен следующий профиль в учебном плане ФГОС среднего общего образования МОУ «Ганьковская СОШ»: универсальный, один из 5 возможных, который определяет ФГОС СОО, с возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по выбранному профилю обучения.

Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры обучающихся по всем учебным предметам, социализации обучающихся.

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч г.	2023-2024 уч.г.
Универсальный профиль – 3 человека	Универсальный профиль – 2 человека	-

В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Сопоставительный анализ количества воспитанников и обучающихся в сравнении за 3 года

Дошкольное отделение	2021	2022	2023
Количество воспитанников	21 чел.	19 чел.	13 чел.

В 2023 году и на момент подготовки отчета дошкольное отделение посещает 15 воспитанников. В дошкольном отделении две группы:

- от 1 года до 3 лет (группа раннего развития)
- от 3 лет до 7 лет (разновозрастная группа).

Уровни	2021	2022	2023
Начальное общее образование	18	14	15
Основное общее образование	25	27	27
Среднее общее образование	3	2	0
Итого	46	43	42

Вывод: в образовательной организации из года в год наблюдается снижение количества обучающихся на всех уровнях общего образования. Это связано с низкой рождаемостью на селе, оттоком населения в связи с переездом в городскую местность из-за нехватки работы для молодых специалистов, нет доступного жилья.

Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристики	Дошкольное отделение	Школа
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %	100 %
Количество запасных выходов	3	2
Количество огнетушителей	5	7
Камеры видеонаблюдения	5	9
Соответствие учебной санитарно-гигиеническим нормам	100 %	100 %
Охват горячим питанием	100 %	100 %

Режим охраны организован своими силами: дневные вахтеры (3 единицы) и ночные сторожа (4 единицы).

Установлена система «тревожная кнопка» для вызова группы быстрого реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Все здания оборудованы автоматической системой пожарной безопасности. В случае возникновения пожара автоматическая пожарная сигнализация подаст сигнал на эвакуацию, укажет примерное место возникновения возгорания и подаст сигнал на пульт дежурного МЧС Тихвинского района.

3. Аналитическая часть.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Одна из ключевых задач методической работы в 2023 году – реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- продолжение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ;
- обновление программ внеурочной деятельности в 6-9 классах через добавление часов “Россия – мои горизонты” ;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- Создание условий для обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО, СОО);
- Использование дистанционных технологий для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися;
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района (Лицей № 8 г. Тихвина, Шугозерская СОШ).

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 3 педагога школы прошли КПК на базе школы по вопросам формирования функциональной грамотности
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 6-9 классов на базе РЭШ
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Вывод: образовательное учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3.2. Оценка системы управления организации.

Управление МОУ «Ганьковская СОШ» осуществлялось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

• **Директор:** Богданова Ирина Николаевна, телефон для связи- 8 81367 41 282

Директор осуществляет общее руководство ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией

• **Совет родителей,**

Основные функции Совета родителей:

- планирование своей деятельности
- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении ОО
- представление и защита законных прав и интересов обучающихся
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей

• **Педагогический совет,**

Основные функции педагогического совета:

- реализация в школе государственной политики в области образования
- определение путей реализации содержания образования
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса

• **Совет обучающихся,**

Основными функциями Совета обучающихся являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия обучающихся в управлении ОО
- представление и защита прав и интересов обучающихся
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

• **Общее собрание трудового коллектива**

- принимать решения о необходимости заключения с работодателем коллективного договора либо уполномочивать первичные профсоюзные организации, иные представительные органы трудового коллектива на принятие такого решения
- утверждать единый проект коллективного договора
- заслушивать отчеты сторон, подписавших коллективный договор, о ходе его выполнения

- определять и регулировать формы и условия деятельности общественных организаций в ОО
- обсуждать и одобрять комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий в ОО, контролировать ход выполнения этих планов

Структура управления размещена на сайте школы http://gankovskaya.lo.eduru.ru/d/struktura_2

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

1. Приказы директора Учреждения;
2. Инструкция по организации работы с поступающими обращениями граждан;
3. Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»;
4. Положение «Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
5. Положение о библиотеке образовательной организации;
6. Положение о внутреннем финансовом контроле образовательной организации МОУ «Ганьковская СОШ»;
7. Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации МОУ "Ганьковская СОШ";
8. Положение о защите персональных данных работников учреждения;
9. Положение о конфликтной комиссии;
10. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
11. Положение о методическом совете;
12. Положение о педагогическом совете;
13. Положение о получении общего образования в форме экстерната;
14. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся;
15. Положение о режиме занятий обучающихся МОУ «Ганьковская СОШ»;
16. Положение о родительском комитете;
17. Положение о Совете обучающихся МОУ «Ганьковская СОШ»;
18. Положение о сообщении работниками муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя общеобразовательная школа» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей;
19. Положение о спортивном школьном клубе «Старт»;
20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ;

21. Положение о школьном сайте МОУ «Ганьковская СОШ»;
22. Положение об антикоррупционной комиссии муниципального общеобразовательного учреждения «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»;
23. Положение об оплате труда и стимулировании работников МОУ «Ганьковская СОШ»;
24. Положение об учётной политике учреждения;
25. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МОУ «Ганьковская СОШ»;
26. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Ганьковская средняя общеобразовательная школа» и родителями (законными представителями) воспитанников;
27. Правила внутреннего распорядка воспитанников МОУ «Ганьковская СОШ»;
28. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Ганьковская СОШ»;
29. Правила внутреннего трудового распорядка работников МОУ «Ганьковская СОШ»;
30. Правила приёма воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»;

Результат анализа показателей деятельности организации:

Все перечисленные органы решают задачи образовательной организации и соответствуют уставу МОУ «Ганьковская СОШ». Локальные акты учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства и уставу. При принятии локальных нормативных актов учитывается мнение коллегиальных органов.

Таким образом, система управления образовательной организации обеспечивает необходимое стабильное функционирование образовательной организации

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программы дошкольного образования

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДО МОУ «Ганьковская СОШ» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый – май).

Результаты мониторинга образовательного процесса по областям на 2022-2023 год:

Всего обследовано 19 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 20%;

Средний уровень – 70%.

Низкий уровень – 10%

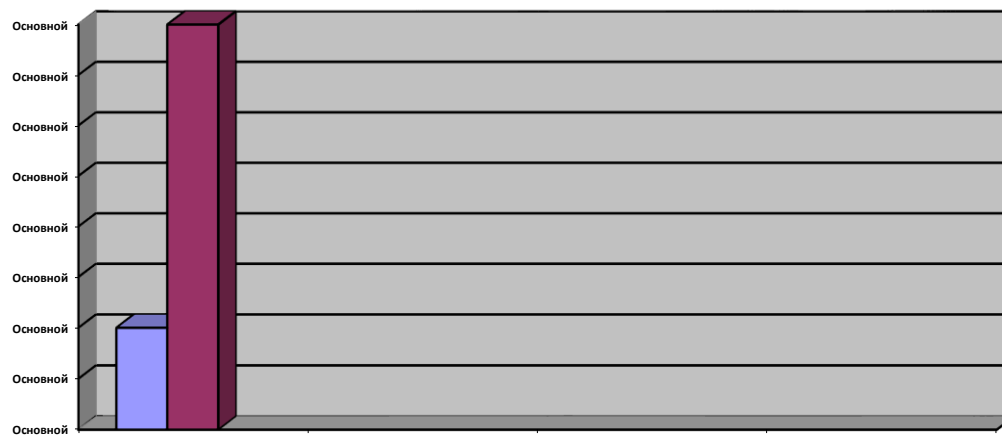
Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками на среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Итого по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 20 %

Средний уровень – 80 %

Низкий уровень – 0 %



Тем не менее, в работе нужно продолжать формировать навыки самообслуживания, повышения уровня самостоятельности при выполнении элементарных бытовых поручений, развивать умение играть в дидактические игры, соблюдая правила и договариваясь со сверстниками, а также уделить внимание теме «Безопасность» (формировать у детей основные знания правил поведения на дороге, различать понятия «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарная», дорожные знаки, пешеход и др.).

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками также на среднем уровне.

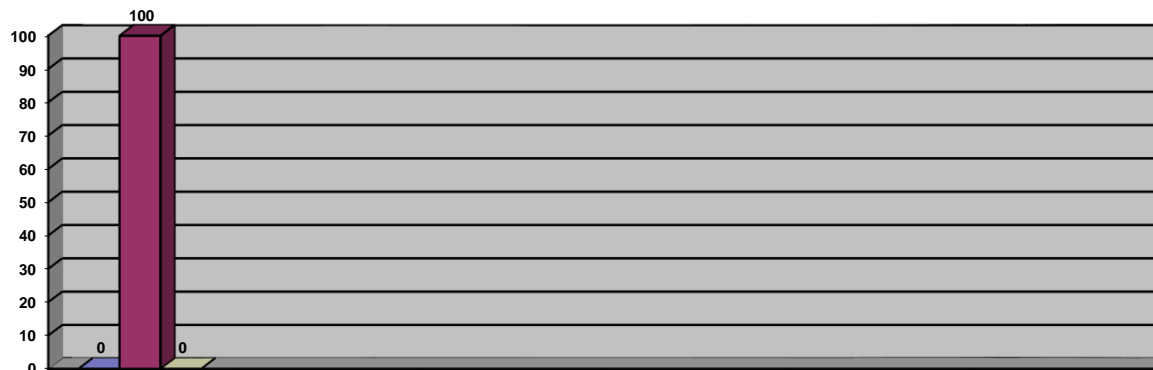
Итого по образовательной области

«Физическая культура»:

Высокий уровень - 0%

Средний уровень - 100 %

Низкий уровень - 0%



Продолжать формировать основные навыки самообслуживания у детей старшей группы, развивать умения быстро ходить, бегать в различных направлениях, учить детей построению и перестроению, обучать основным умениям по метанию, прыжкам, проводить оздоровительную работу, учить играть в совместные подвижные игры, используя различные элементы спортивных игр и упражнений.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Познавательное развитие»** находится в основном на среднем и низком уровне.

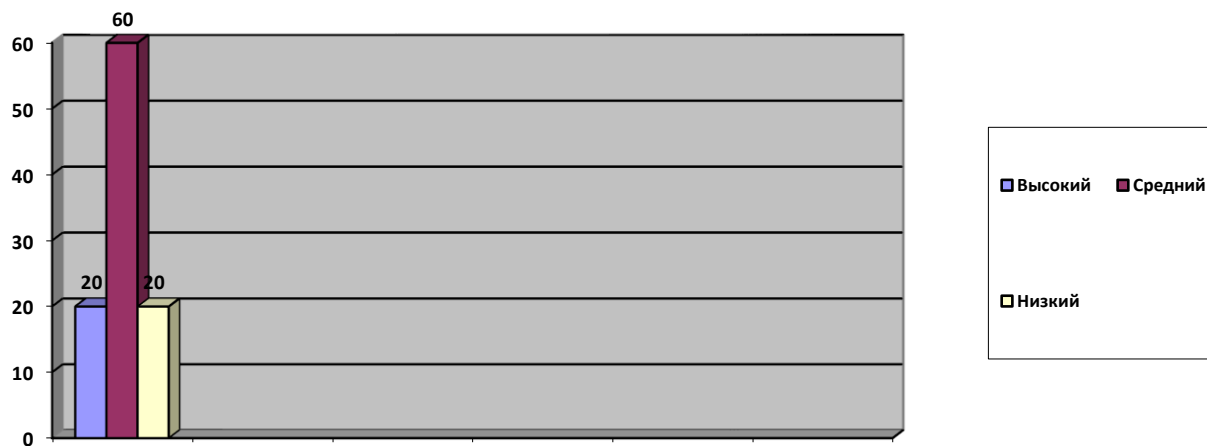
Итого по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 20%

Средний уровень – 60 %

Низкий уровень - 20%



Основные направления работы на предстоящий учебный год: развитие навыка счета в прямом и обратном направлении, закрепление понятий длинный, короткий, широкий, узкий и др., развивать умение сравнивать предметы на глаз и используя меры сравнения, расширять знания по теме «Геометрические фигуры», учить определять и различать геометрические фигуры на основании характерных особенностей. Особое внимание необходимо уделить формированию знаний о текущем дне недели, месяце, времени года, развивать умение соотносить времена года в соответствии с приметами того или иного времени года, формировать бережное отношение к окружающей природе, предметам, людям. Кроме того, расширять кругозор детей, воспитывать патриотизм и знание символики и особенностей малой родины и страны в целом.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы – 30% высокого уровня, ниже результаты в средней и старшей группах – 60 % среднего уровня. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи, формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи) и приобщению детей к художественной литературе

Итого по образовательной области

«Развитие речи»:

Высокий уровень – 30%

Средний уровень - 60 %

Низкий уровень – 10%



В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (40 % высокого уровня соответственно). Результаты у детей средней группы – 40 % среднего уровня. В течение учебного года необходимо вести

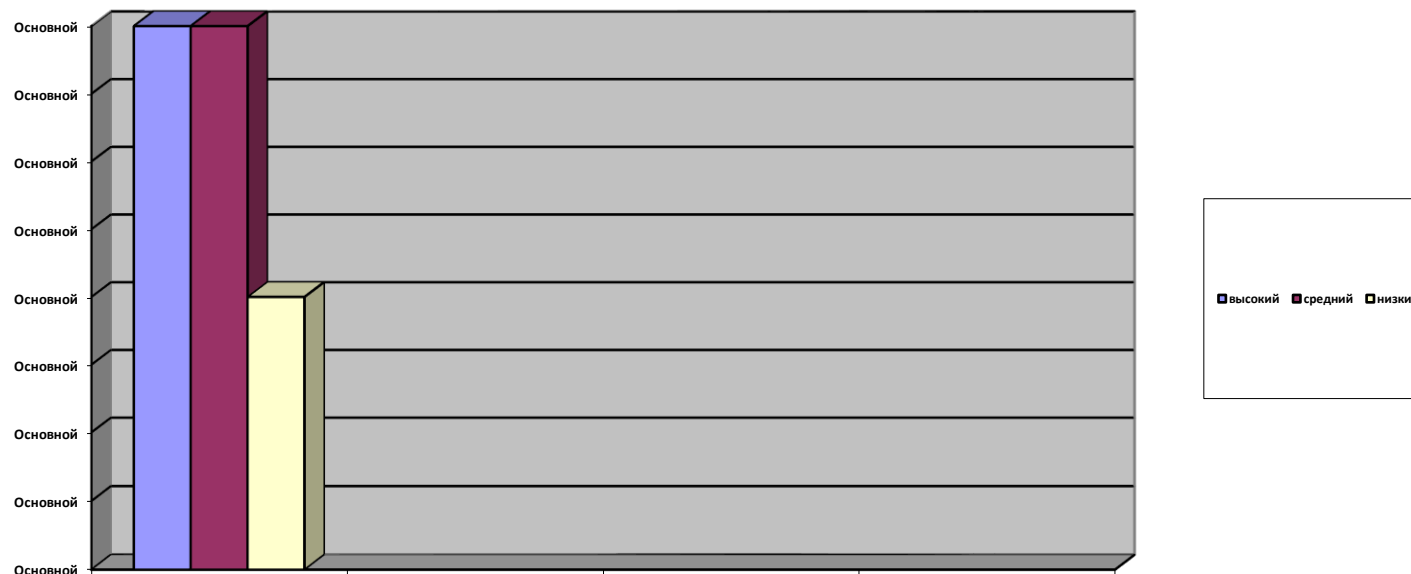
индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень - 40%

Средний уровень – 40%

Низкий уровень – 20%



В работе по художественно-эстетическому развитию детей необходимо уделить внимание: развитию умения создавать изображение с натуры, сюжетные изображения, используя различные техники, узоры, приемы и цвета; учить различать произведения изобразительного искусства, воспитывать любовь к творчеству, расширять запас знаний о народном творчестве, учить создавать изображения и предметы по мотивам народных игрушек, обучать конструированию по образцу, умению отходить от образца в соответствии с заданиями педагога.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на начало 2022-2023 г. показали в основном средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 100% высокого уровня, несколько ниже результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» -20%, «Речевое развитие» - 30 %, «Социально-коммуникативное» - 20 %, «Художественно-эстетическое» - 40% .

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022-2023 уч.г. являются удовлетворительными.

Задачи на следующий учебный год:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности» и др.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Система мониторинга реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года 1-7, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В 8-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Выполнение учебных программ:

1. Рабочие программы в 1-11 классах по учебным предметам, входящим в учебный план на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.
2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах, входящих в учебный план на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.
3. Контрольные работы по учебным предметам, практические работы по учебным предметам «География», «Химия», «Окружающий мир», «Технология», «Обществознание», лабораторные работы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», уроки развития речи по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» выполнены полностью.

Вывод: государственные общеобразовательные программы в 1 – 11 классах по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности в 2022-2023 учебный год выполнены на 100%.

Анализ качественной успеваемости обучающихся 2-11 классов

Результаты обучаемости и обученности обучающихся 1-х классов 2022-2023 года

класс	Кол-во обучающихся	Уровень (чел.;%) на начало года	Уровень (чел.;%) на конец года	Причины отклонения	Принятые управленческие решения
-------	--------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------------

1	2	Низкий-0 Средний- 2 Высокий-1	Низкий-0 Средний - 2 Высокий-1	-	1.Анализ индивидуальных особенностей и способностей каждого первоклассника , составление индивидуального маршрута обучения для получения более высокого результата
---	---	-------------------------------------	--------------------------------------	---	--

Общие итоги успеваемости 2-4 классы

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успевают на 4 и 5</i>	<i>Обученность</i>
2020/2021	100 %	50 %	7 человек	77,85 %
2021/2022	100 %	58,2 %	8 человек	78,2 %
2022/2023	100 %	82 %	9 человек	83,1 %

Успеваемость твердо держится на отметке в 100 %. Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 23,8 %, что дает основание говорить об улучшении ситуации. Этот показатель дает возможность увидеть, что педагогическим коллективом школы ведется активная работа по улучшению качества знаний у обучающихся: индивидуальные консультации, собеседования с родителями отстающих учеников, вовлечение во внеурочную работу по предметам. Обученность также повысилась, но незначительно - на 4,9 %.

Между дошкольным отделением и школой существует тесное взаимодействие – осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию, обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволяет сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи. Педагоги дошкольных групп и начального образования проводят совместные заседания методических объединений, решают общие задачи.

Результативность обучения в 5-9 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Успевают на 4 и 5	Обученность
2020/2021	100 %	42 %	11 обучающихся	62,85 %
2021/2022	100 %	35,4 %	9 обучающихся	62,5 %
2022/2023	100 %	31 %	8 обучающихся	62,0 %

В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на 4,4 %. Это связано с высоким порогом заболеваемости в этом учебном году среди учащихся 5-9 классов. Необходимо усилить работу с детьми, которые часто болеют, проводить индивидуальные собеседования и консультации по предметам.

Результативность обучения в 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Успевают на 4 и 5	Обученность
2020/2021	100 %	40 %	2 обучающихся	80,78 %
2021/2022	100 %	100 %	3 обучающихся	84 %
2022/2023	100 %	100 %	2 обучающихся	87 %

В 2022-2023 учебном году отсутствовал 10 класс. Успеваемость и качество в среднем звене остается стабильной.. Обученность выше среднего, по сравнению с прошлым годом выше на 3 %.

На конец 2023 года на индивидуальном обучении на дому находилась 1 ученица (7 класс) вследствие заболевания кратковременного характера. Обучение велось по индивидуальному учебному плану в соответствии с федеральными государственными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребенка.

Результаты ВПР-2023 по классам

Группа участников	Предмет	Количество участников	2	3	4	5

4 класс	Русский язык	4	-	-	75 %	25 %
	Математика	4	-	25 %	25 %	50 %
	Окружающий мир	3	-	-	100 %	-
5 класс	Русский язык	5	-	80 %	20 %	-
	Математика	6	-	66 %	34 %	-
	Биология	4	-	25 %	75 %	-
	История	6	-	66 %	34 %	-
6 класс	Русский язык	5	20 %	60 %	20 %	-
	Математика	5	-	80 %	-	20 %
	Биология	4	-	100 %	-	-
	Обществознание	5	-	20 %	80 %	-
7 класс	Русский язык	5	20 %	-	80 %	-
	Математика	5	-	80 %	20 %	-
	Биология	4	-	25 %	75 %	-
	География	3	-	-	100 %	-
	Английский язык	5	-	40 %	40 %	20 %
8 класс	Русский язык	4	-	25 %	75 %	-
	Математика	4	25 %	50%	25 %	-
	Обществознание	3	-	33 %	66 %	-
	Биология	2	-	50 %	50 %	-
11 класс	География	2	-	-	100 %	-
	Биология	2	-	-	100 %	-
	Физика	2	-	-	100 %	-

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы
в МОУ «Ганьковская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты.

Предмет	Количество сдававших	Форма экзамена	На «5»	На «4»	На «3»	% успеваемости	% качества
Математика	6	ОГЭ	-	2	4	100 %	33 %
Русский язык	6	ОГЭ	1	1	4	100 %	33 %
Обществознание	6	ОГЭ	-	3	3	100 %	50 %
География	6	ОГЭ	-	5	1	100 %	83 %

Выводы и рекомендации по результатам итоговой аттестации в 9 классе:

1. Разработать плана подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень качества, в срок до 29.08.2023 года.
2. Выявить учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировка работы.
3. Учителям-предметникам разработать план подготовки выпускников к ГИА по предметам, в срок до 15.09.2023 года.
4. Составить график дополнительных занятий с учащимися по подготовке выпускников к ГИА-9, в срок до 30.09.2023 года.
5. Систематическое информирование родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 2 ученика. По результатам итоговой аттестации средний балл по русскому языку – 87, что на 7 баллов выше, чем в прошлом году; по базов. математике - 17 (на 1 балл результат ниже прошлого года); по обществознанию – 57; по истории – 58. При сравнении с результатами ЕГЭ в Ленинградской области результаты выше

областного уровня по русскому языку на 16,7 ; базовая математика – на 1,38; истории – на 0,9. Ниже , чем в Ленинградской области получились результаты по обществознанию – на 4,65.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы :

1. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка, как внешней независимой экспертизы показывают, что все выпускники овладели государственным стандартом.
2. Сравнительный анализ показывает положительную динамику результатов ЕГЭ по истории. Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 выпускника,
3. Для достижения максимально высоких результатов обучения усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
4. Усилить контроль за преподаванием обществознания в классе, за подготовкой учащихся к ГИА по предметам;
5. Усилить работу по осознанному выбору экзаменов, формированию ответственности учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации,
6. Запланировать повышение квалификации учителя обществознания по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Анализ личностных достижений за последние три года

В настоящее время одной из задач ОУ является создание необходимых условий для развития у школьников мотивационных, интеллектуальных, творческих возможностей, поэтому одним из направлений в работе образовательной организации является работа над выявлением талантов у детей, с одаренными обучающимися.

Выявление и отбор происходит через участие в предметных олимпиадах, организацию внеурочных занятий, работу школьного спортивного клуба «Старт»

Участие во Всероссийской школьной олимпиаде за 3 года

Показатель	2021	2022	2023
Количество предметных олимпиад в ОУ	5	5	7
% от общего числа предметов, изучаемых в ОУ	36 %	36%	44%
Количество участников (физических лиц)	20	25	19

% от общего числа обучающихся в 4-11 классах	43,4 %	58,1 %	61 %
Муниципальный этап (% участия)	0	0	3/ 15,7 %
Призеры муниципального этапа	0	0	0

Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам остается нестабильным. Но за последний год заметен рост интереса к олимпиадам и соответственно повышение количества участников в ВОШ.

Одним из направлений в организации работы с одаренными детьми является вовлечение их в конкурсное движение, что формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагогический коллектив активно поддерживает учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, что дало свои результаты в этом году.

В 2023 учебном году обучающиеся МОУ «Ганьковская СОШ» принимали участие в конкурсах различных уровней.

Конкурсы

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Конкурс детского рисунка «Каждый день горжусь Россией» /18 участников/3 победителя	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности (2 участника)	Конкурс детского творчества «Здоровые дети – здоровая страна!»/13 участников	«Пожарная безопасность» Всероссийский открытый конкурс детского творчества / 3 участника
Конкурс стихотворений «Великая победа » Участие 5 чел., победитель 1 чел.			«Экология планеты» Всероссийский открытый патриотический конкурс/ 5 участников
Участие в смотре военной патриотической песни /41 участник			

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализуются через индивидуальные занятия с детьми, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад

Общие выводы и рекомендации для последующей работы:

Учителям-предметникам:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

Администрации школы:

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах
3. Взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам

3.4.. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольное отделение:

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 31.08.2024

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница)

Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Режим работы дошкольного отделения в учебном году: с 7.00 до 19.00

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь

2 собрание – декабрь

3 собрание – апрель.

Общее образование

Учебный процесс в образовательной организации в 2023 году был организован в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

Начало учебных занятий:

1 смена -8 час.30 мин.

Окончание учебных занятий

<i>Учебная смена</i>	<i>Время окончания занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Период</i>
1 смена 3 урока по 35 мин.	10 час. 45 мин.	1	В течение сентября-октября

4 урока по 35 мин.	11 час.30 мин.	1	В течение ноябрь-декабрь
4 урока по 40 мин.	11 час.55 мин.	1	В течение января-мая
4, 5 уроки	11 час.55 мин., 12 час.45 мин.	2-4 -е	В течение всего учебного года
6,7 уроки	14 час. 00 мин., 14час.55 мин	5-9-е	В течение всего учебного года
6, 7 уроки	14 час.00мин., 14 час.55 мин.	10-11-е	В течение всего учебного года

Начало внеурочной деятельности (начальная школа)

<i>Учебная смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Период</i>
1 смена	_13_ час. _30__ мин.	1-4	В течение всего учебного года

Начало внеурочной деятельности (основная школа)

<i>Учебная смена</i>	<i>Время начала занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Период</i>
1 смена	_15_ час. _20__ мин.	5-11	В течение всего учебного года

Особенности учебного плана 1-4 класс на 2022 -2023 уч.год.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год была установлена следующая продолжительность учебного года:
для 1 классов – 21 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели

для 2-4 классов – 23 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 2 -4 класс -34 учебные недел

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял: для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.,

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план 1 - 4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС и включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления - "Основы светской этики"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%

Скорректировано содержание календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования

рекомендуемых технологий деятельностного и компетентного подхода в обучении. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. На момент окончания отчетного периода все учащиеся прошли промежуточную аттестацию, отставаний по выполнению образовательных программ нет. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию.

Программы за период 2022-2023 учебного года выполнены полностью.

Особенности учебного плана 5-9 класс на 2022-2023 уч.год

На уровне основного общего образования реализуется основная образовательная программа основного общего образования, рассчитанная на 5-летний срок освоения. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учётом специфики условий школы, приоритетных направлений её образовательной деятельности. Она также определяет изменения, которые произойдут в 5-9 классах основной школы в МОУ «Ганьковская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Эти изменения касаются приоритетных целей и планируемых результатов, принципов построения и организации образовательного процесса.

На данном уровне в 2022-2023 учебном году обучались 27 человек. Учебные планы, состоящие из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%), были составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и выполнялись в полном объеме.

В 5 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 29 часов, из них обязательная часть - 21 час, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 8 часов, что составляет 28% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на английский язык, историю, математику, физическую культуру);
- введение ряда предметов обязательной части (по 1 часу на родной язык, родную литературу, второй иностранный язык (немецкий));

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы..

В 6 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 30 часов, из них обязательная часть - 22 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 8 часов, что составляет 27% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на английский язык, математику, историю, физическую культуру, технологию);

В 7 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 32 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 9 часов, что составляет 28% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на русский язык, литературу, алгебру, историю, географию, биологию, физику, физическую культуру);

В 8 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 33 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов, что составляет 30% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на русский язык, литературу, историю, географию, физику, биологию, химию, физическую культуру);
- учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) направлен на поддержание углубленного изучения физики,

обществознания, английского языка, информатики и биологии и практическое применение полученных знаний,

В 9 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе составляет 33 часа, из них обязательная часть - 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов, что составляет 30% от общего количества часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (по 1 часу на английский язык, историю, физику, химию, биологию, физическую культуру);

Особенности учебного плана 10-11 класс в 2022-2023 уч.году

В 10-11 классах максимально допустимая нагрузка составляет 34 часа, из них обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%.

Выполнение основной образовательной программы основного и среднего общего образования в части учебных планов составляет 100%. Отчисленных из образовательной организации нет.

Результаты реализации программ воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Ганьковская СОШ» на 2022-2023 учебный год. Работа была направлена на осуществление основной цели: создание единого воспитательного пространства. Главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры обучающихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни.

Данная цель охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся,

разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих задач:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- содействие обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
- организация воспитательного пространства через детские объединения, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.
- развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- поиск новых форм работы с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Экологическое
- Социокультурное
- Эстетическое
- Интеллектуальное
- Правовое направление и культура безопасности
- Трудовое

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется следующий кадровый потенциал: 2 учителя физической культуры, 7 классных руководителей. С 1 сентября 2022 года к воспитательной работе добавился Советник директора по вопросам воспитания. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, органов детского самоуправления

Охват обучающихся внеурочными занятиями

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 уровень (1-4 классы)	100%	100 %	100 %
2 уровень (5 – 9 классы)	100%	100 %	100 %
3 уровень (10-11 классы)	100%	100 %	100 %

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие общешкольные дела разных уровней:

1. Сентябрь – «День знаний», «День пожилого человека», посвящение в пятиклассники, субботник.
2. Октябрь – «С Днём Учителя!», сбор макулатуры, выставка рисунков и поделок «Праздник осени», игра-квест, посвященная Дню народного единства,
3. Декабрь – «Новогодний праздник», оформление окон к Новому году, Новогодние театрализованные поздравления,
4. Январь – игра по станциям, посвященная Дню российского студенчества.
5. Февраль – Зарница, «23 февраля – День Защитника Отечества» (видеоролики с поздравлениями и номерами художественной самодеятельности)
6. Март – «8 марта – Международный женский день» (видеоролики с поздравлениями и номерами художественной самодеятельности), акции «Поддержи солдата» (рисунки, письма).
7. Апрель – акция «Добро не уходит на каникулы», , сбор макулатуры, субботник, выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики.

8. Май – Акция «Окна Победы», Митинг, Бессмертный полк, Акция «Добро не уходит на каникулы», Последний звонок.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с 7 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «Ганьковская СОШ» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 7 классных руководителей .

Модуль «Школьный урок»

В учебном году директор школы, ответственный по учебной работе, учителя посещали уроки. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения:

- учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из

различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4.Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не печатаются в сети Интернет, но принимают участие в разработке уроков с детьми, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как: -оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к Новому году, Дню Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В 2022-2023 учебном году, в связи с мерами по предотвращению распространения заболевания Covid19, в учебном году были частично под запретом массовые скопления людей, поэтому общение с родителями проходило в большей степени в индивидуальном порядке.

Воспитательная работа в дошкольных группах в 2021 году велась в соответствии с планированием по различным направлениям: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание: ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: формирование основ безопасности. Таким образом, по данным показателям наблюдается стабильность. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по организации воспитательной работы. Особое внимание необходимо уделить формированию у детей старшего возраста патриотических норм поведения в современном российском обществе.

Выводы и рекомендации:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения
- развитие школьного самоуправления, его активное привлечение к школьной жизни.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности и заинтересованности;
- способствовать и добиваться улучшению результатов при участии в конкурсах различных уровней. В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

3.5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов на основе взаимодействия с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профтсандарт», классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- оформление и пополнение информации на профориентационных стендах.

11 класс	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	4	1	2
Поступили в ВУЗы	2	1	1
Поступили в СУЗы	2	-	1

Приступили к работе	-	-	-
Остались неустроены	-	-	-
9 класс	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	7	4	6
Поступили в СУЗы	5	4	6
Поступили в 10 класс	2	-	-

Выводы:

1. 100 % выпускников 9 и 11 классов продолжают своё обучение. В 9 классе 100 % обучающихся поступили в ССузы. В 11 классе 1- 50 % выпускников поступили в Вузы, 1- 50 % в Ссузы..
2. Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.
3. Рекомендовать выпускникам школы продолжать обучение в Вузах и Ссузах своего региона.

3.6. Оценка качества кадрового потенциала

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МОУ «ГАНЬКОВСКАЯ СОШ» на 01 сентября 2023 года.

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование, специальность по диплому	Данные о повышении квалификации и переподготовке	Категория	Стаж	Пед. стаж
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
3	Стецюк Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Высшее ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность русский язык и литература Квалификация Учитель	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО», (удостоверение)	Первая «учитель»	26	26

				русского языка и литературы	17 января 2023 г. Семинар «Развитие речи и формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования УУД у младших школьников в свете обновленных ФГОС НОО» (сертификат)			
2.	Миничева Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Среднее специальное. Пикалевское педагогическое училище Специальность: преподавание в начальных классах, физическая культура в основной школе Квалификация: учитель начальных классов	2021 г. Издательство Русское слово «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами ИОС «Начальная инновационная школа» (8 часов) (сертификат) 2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО», (удостоверение) 17 января 2023 г. Семинар «Развитие речи и формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования УУД у младших школьников в свете обновленных ФГОС НОО» (сертификат) 2023 г. 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Соответствие занимаемой должности «учитель»	25	25

					работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (удостоверение)			
3.	Саблин Юрий Александрович	Учитель музыки	Музыка	Среднее специальное. Ленинградское областное культурно- просветительное училище Специальность: культурно- просветительная работа Квалификация: клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «учитель»	51	45

4.	Целуйко Галина Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Гатчинское ордена Знак Почета педагогическое училище Специальность физическая культура Квалификация: учитель физической культуры	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	37	6
5	Сафонова Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	Английский язык	Ленинградский государственный и областной университет им.А.С. Пушкина Специальность филология Квалификация учитель английского и немецкого языков	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС НОО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
1.	Мурчикова Светлана Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: русский язык и литература	2021 г. 36 часов ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Курс «Русский язык как государственный язык Российской Федерации:	Соответствие занимаемой должности «учитель»	26	26

				<p>Квалификация: учитель русского языка и литературы</p>	<p>образовательные практики» (удостоверение) 2023 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (удостоверение) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (удостоверение)</p>			
2.	<p>Колосова Ольга Владимировна</p>	<p>Учитель математики</p>	<p>Алгебра Геометрия Информатика Математика</p>	<p>Высшее. РГПУ им. А. И. Герцена Специальность: математика с дополнительной специальностью информатика Квалификация: учитель математики и информатики</p>	<p>2021 г. 250 ч. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (диплом) 2021 г. 100 ч. ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики» (удостоверение) 2022 г ГАОУ ДПО ЛОИРО Сертификат «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по</p>	<p>Высшая «учитель»</p>	28	28

					<p>математике/квалификационные испытания» (24 ч) 2022 г. 72 ч. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (удостоверение) 2023 г. 24 ч. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (сертификат) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (удостоверение)</p>			
3.	Парфёнов Василий Васильевич	Учитель физики	Астрономия Физика		<p>2022 г. 72 ч. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (удостоверение)</p>	Соответствие занимаемой должности	49	49
4	Сафонова Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	Английский язык	Ленинградский государственный областной университет им.А.С. Пушкина	<p>2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)</p>	Соответствие занимаемой должности	21	17

				Специальность филология Квалификация учитель английского и немецкого языков				
5	Целуйко Галина Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Гатчинское ордена Знак Почета педагогическое училище Специальность физическая культура Квалификация: учитель физической культуры	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	37	6
6.	Аверичева Ирина Сергеевна	Учитель истории	История Обществознание Технология	Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: история Квалификация: учитель истории	11.02.2021-09.04.2021 «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч (удостоверение) 2021 г. 72 ч. «Формирование ИКТ- грамотности школьников» (удостоверение) 2022 г. 72 ч. ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный экономический университет «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «учитель»	28	28

					<p>2022 г. 72 ч Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022)»</p> <p>2022 г. 36 ч. ООО «Мобильное электронное образование» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной (читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий)</p> <p>2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (удостоверение)</p>			
7.	Саблин Юрий Александрович	Учитель музыки	Музыка	Среднее специальное. Ленинградское областное культурно-просветительное училище Специальность: культурно-	-2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «учитель»	50	44

				просветительная работа Квалификация: клубный работник, руководитель самодетельного оркестра народных инструментов				
8.	Саблина Татьяна Александровна	Учитель МХК и ОРКСЭ	Искусство Мировая художественная культура Твоя профессиональная карьера Технология профессионального успеха	Высшее. Высшая профсоюзная школа культуры. г. Ленинград Специальность: культурно-просветительная работа Квалификация: организатор-методист культурно-просветительной работы	-	Соответствие занимаемой должности «учитель»	50	6
9.	Епифанова Екатерина Сергеевна	Учитель географии	Русский язык Литература География Экономика Биология	Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: дошкольная педагогика и психология Квалификация: преподаватель дошкольной	2022 г., 36 ч. , ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (удостоверение) 2022 г. 36 ч. ООО «Мобильное электронное образование» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной (читательской, математической и естественно-	Первая «учитель»	24	24

				педагогики и психологии	<p>научной грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий) 2023 г. 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (удостоверение) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (удостоверение) 2023 г. 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (удостоверение)</p>			
10.	Варфоломеева Тамара Фёдоровна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия		2022 г. 72 ч. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» «Содержание и методика преподавания курса Финансовой	Высшая (учитель»	44	42

					грамотности различным категориям обучающихся» (удостоверение) 2022 г. 36 ч. ООО «Мобильное электронное образование» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной (читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий) (удостоверение) 2023 г. 36 ч. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики» (удостоверение)			
11.	Томчук Валентина Викторовна	Учитель химии	Химия Биология	Высшее. ЛГПИ им. А. И. Герцена Специальность: естествознание Квалификация: учитель биологии и химии	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «учитель»	42	42
12.	Смирнова Вера Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее ЛГПИ им. А. И. Герцена Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	46	46

				русского языка и литературы средней школы				
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
1	Смирнова Вера Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее ЛГПИ им. А. И. Герцена Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС СОО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	46	46
2	Томчук Валентина Викторовна	Учитель химии	Химия Биология	Высшее. ЛГПИ им. А. И. Герцена Специальность: естествознание Квалификация: учитель биологии и химии	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ОО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «учитель»	42	42
3	Епифанова Екатерина Сергеевна	Учитель географии	Русский язык Литература География Экология Экономика	Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: дошкольная педагогика и психология	2022 г., 36 ч. , ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (удостоверение) 2022 г. 36 ч. ОО «Мобильное электронное образование» «Психолого-педагогические	Первая «учитель»	24	24

				<p>Квалификация: преподаватель дошкольной педагогике и психологии</p>	<p>механизмы и методы формирования функциональной (читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий) 2023 г. 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (удостоверение) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (удостоверение) 2023 г. 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (удостоверение)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	Колосова Ольга Владимировна	Учитель математики	Алгебра Геометрия Информатика Математика	Высшее. РГПУ им. А. И. Герцена Специальность: математика с дополнительной специальностью информатика Квалификация: учитель математики и информатики	2021 г. 250 ч. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (диплом) 2021 г. 100 ч. ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики» (удостоверение) 2022 г ГАОУ ДПО ЛОИРО Сертификат «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания» (24 ч) 2022 г. 72 ч. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (удостоверение) 2023 г. 24 ч. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (сертификат) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Высшая «учитель»	28	28
---	-----------------------------------	-----------------------	---	--	---	---------------------	----	----

					Российской Федерации» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (удостоверение)			
5	Сафонова Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	Английский язык	Ленинградский государственный областной университет им.А.С. Пушкина Специальность филология Квалификация учитель английского и немецкого языков	2022 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный институт им. А.С. Пушкина» «Методическое сопровождение работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО», (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	21	17
6	Парфёнов Василий Васильевич	Учитель физики	Физика астрономия		2022 г. 72 ч. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект» (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности	49	49
7	Аверичева Ирина Сергеевна	Учитель истории	История Обществознание Технология	Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: история Квалификация: учитель истории	11.02.2021-09.04.2021 «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч (удостоверение) 2021 г. 72 ч. «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (удостоверение) 2022 г. 72 ч. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет «Содержание и методика	Соответствие занимаемой должности	28	28

					<p>преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (удостоверение) 2022 г. 72 ч Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022)» 2022 г. 36 ч. ООО «Мобильное электронное образование» «Психолого-педагогические механизмы и методы формирования функциональной (читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся (3-4 уровни решения заданий) 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (удостоверение)</p>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								

1.	Дудкина Юлия Сергеевна	Воспитатель		Высшее. ЛГУ им. А. С. Пушкина Специальность: психолого- педагогическое образование Квалификация: бакалавр 2017 г.	2021 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО 72 часа ,«Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» , (удостоверение) 2022 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО 72 часа «Условия обеспечения качества дошкольного образования» (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «воспитатель »	16	16
2.	Кардаш Наталья Владимировна	Воспитатель		Высшее. Институт специальной педагогики и психологии г. Санкт – Петербург Специальность: Логопедия Квалификация: Учитель-логопед 2012	2021 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО 72 часа ,«Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» , (удостоверение) 2022 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО 72 часа «Условия обеспечения качества дошкольного образования» (удостоверение)	Соответствие занимаемой должности «воспитатель »	14	14
3.	Рогозина Марина Николаевна	Воспитатель		Среднее специальное. Ленинградское областное педагогическое училище Специальность дошкольное воспитание Квалификация воспитатель в	2017 г., 112 ч. ФГОС дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности «воспитатель »	22	22

				дошкольных учреждений				
4.	Тимофеева Татьяна Юрьевна	Воспитатель		Среднее специальное. Тихвинское медицинское училище Специальность: Медицинская сестра детских лечебно-профилактических учреждений Квалификация: медицинская сестра	2017 г., 112 ч. ФГОС дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	34	21

Сведения о кадровом обеспечении расположены на сайте школы http://gankovskaya.lo.eduru.ru/d/struktura_6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100 %. Коллектив, в большинстве своем, состоит из выпускников школы, что позволяет эффективно решать учебно-воспитательные задачи, стоящие перед школой; способствует взаимопониманию между всеми участниками образовательных отношений.

В 2023 году прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам:

- 1) Миничева Е.М., учитель начальных классов

- 2023 г. 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (удостоверение)
- 2) Мурчикова С.В., учитель русского языка и литературы
 - 2023 г. 112 ч. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (удостоверение)
 - 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (удостоверение)
- 3) Колосова О.В., учитель математики и информатики
 - 2023 г. 24 ч. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (сертификат)
 - 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (удостоверение)
- 4) Елифанова Е.С., учитель географии/советник директора по воспитанию
 - 2023 г. 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (удостоверение)
 - 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (удостоверение)
 - 2023 г. 58 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (удостоверение)
- 5) Аверичева И.С., учитель истории и обществознания

- 2023 г. 60 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (удостоверение)

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 54 года. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Вывод: В ОУ созданы кадровые условия для реализации образовательного процесса. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовывать образовательные программы. В ОУ созданы условия для профессионального роста. Этому способствуют курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы, работа по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на школьном уровне. Вместе с тем, необходимо отметить, что отсутствие служебного жилья и развитой инфраструктуры является одной из причин, не способствующих привлечению молодых кадров в ОУ

3.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Дошкольное отделение МОУ «Ганьковская СОШ» включает в себя 2 группы: 1 группа раннего развития и 1 группа разновозрастная. Обе группы общеразвивающей направленности.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного отделения МОУ «Ганьковская СОШ» реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДО МОУ «Ганьковская СОШ» (далее – ООП ДО).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, используются учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определяет Основная образовательная программа среднего общего образования. В 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО, используются учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников.

Состав библиотечно-информационного фонда и его использование.

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	2	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	4395	С учетом учебников и художественной литературы
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100 %	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100 %	
5	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100 %	Ведется работа с АИС «Книгозаказ» по формированию заявки для поставки учебников
6	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100 %	

7	Общее количество художественной литературы (экз.);	1 568	
8	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	отсутствует	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	отсутствует	

Анализ работы с общим фондом :

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги . Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Работа с фондом учебной литературы:

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Были сделаны заказы на 1 и 5 классы с учетом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года

Выводы:

- К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в интерактивном проекте «Бумажный бум», в проекте «Сдай макулатуру -Спаси дерево» Лучшие учащиеся и родители были отмечены.

Проблемы:

- отсутствие читального зала
- отсутствие доступа к сети Интернет

Задачи на будущий год:

- обеспечить наличие в библиотеке точки присоединения к сети Интернет
- обеспечить доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях для посетителей библиотеки
- продолжить работу с АИС «Книгозаказ» для формирования заявок на учебную литературу

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Образовательная организация	Перечень интернет-ресурсов	Примечание
	МОУ «Ганьковская СОШ»		
		ГИС СОЛО	https://e-school.obr.lenreg.ru/angular/school
		Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
		Учи.ру	https://uchi.ru/
		Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://window.edu.ru
		Русская виртуальная библиотека	https://rvb.ru/
		Английский язык детям	
		Электронные пособия по русскому языку для школьников	
		Электронные пособия по математике для школьников	
		Электронные пособия по литературе для школьников	
		Электронные пособия по физике для школьников	
		Электронные пособия по химии для школьников	

		Электронные пособия по биологии для школьников	
		Электронные пособия по МХК для школьников	

Вывод: интернет-ресурсы использовались администрацией ОУ, методистами, учителями и обучающимися, а также родителями, интересующимися вопросами образования.

Материально-техническая база образовательной организации

Дошкольные группы оснащены современной оргтехникой: имеются в наличии компьютер, ноутбук, сканер, ксерокс, мультимедийная система, принтер, ламинатор, интерактивное оборудование, проведен интернет. В группах имеется телевизор и ионизатор воздуха для поддержания благоприятного климата. В спортивном зале спортивный инвентарь: мячи, скакалки, лыжи, гимнастические палки, шведская стенка, мягкие модули и др.

В группах современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала, помогающего успешно решать педагогические задачи. В каждой группе созданы игровые центры: сюжетно – ролевой игры, литературный, центр искусств, строительства, математики и манипулятивных игр, подвижных игр, сенсорного развития, уголок уединения, центр самостоятельной художественной деятельности, уголок ряженья.

Необходимая материально-техническая база включает в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные современными техническими средствами обучения, разнообразным игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития моторики, формирования представления о самом себе и окружающем мире, организации двигательной активности, развития конструктивных и творческих способностей.

Предметно-развивающая среда, обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. На территории дошкольных групп имеются оборудованные игровые площадки, теневые навесы. Пищевые блоки школы и дошкольных групп обеспечены необходимым оборудованием. Прачечная дошкольных групп оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 12 учебных кабинетов, лаборантская кабинета физики, лаборантская кабинета химии, компьютерный класс, спортивный зал, спортивный стадион.

Учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов составляет 100%, лабораторное оборудование – 70-80%, технические средства обучения 80%.

Информационная база организации.

В школе имеется 17 ПК и 24 ноутбука.

- 7 ПК объединены в локальную вычислительную сеть, 7 из них доступных для использования обучающимися.
- имеющие доступ к Интернету для обучающихся - 7
- мультимедийные проекторы - 15
- интерактивные доски - 2
- принтеры - 8
- сканеры - 2
- МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования- 14

ОУ участвует в электронной отчетности различных уровней разных уровней.

Одним из необходимых условий открытости и прозрачности работы ОУ является официальный сайт ОУ, расположенный по адресу: <http://gankovskaya.lo.eduru.ru/>

Сайт ОУ позволяет ознакомиться с основными аспектами деятельности ОУ и получить необходимую и актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательного процесса.

Еженедельно актуальная информация пополняет раздел «Новости».

Выполнение мероприятий МП Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе на 2023 по МОУ «Ганьковская СОШ»

Вид работ, услуг	№ договора, дата	Сумма, руб.	Подрядчик	Примечание
Текущий и аварийный ремонт и приобретение оборудования, материалов, мебели, инвентаря, на разработку проектно-сметной документации для образовательных учреждений Тихвинского района				
Ремонт помещений начальной школы, столовой	Договор № 38 от 18.05.2023	376 285,88	ИП Смирнов Н.Н.	Работы выполнены

Ремонт входной группы здания школы	Договор № 47 от 03.07.2023	32 801,67	ИП Смирнов Н.Н.	Работы выполнены
Замена светильников на светодиодные	Договор № 69 от 10.11.2023	45 543,00	ИП Смирнов	Работы выполнены
Об установлении расходных обязательств муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тихвинского района на 2023 год				
Замена оконных блоков	Договор №12 от 06.03.2023 .	421 052,64	ИП Смирнов Н.Н.	Работы выполнены

Вывод:

Произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения. Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение выводит образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, позволяет совершенствовать информационно-коммуникационные технологии обучения и управления

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Дошкольное отделение

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт-наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного отделения МОУ «Ганьковская СОШ».

Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, что на 2 % выше прошлогодних показателей.

Общее образование

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- мониторинг ГИА
- результатов ВПР, проводимых в 2022-23 учебном году;
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля.

ВЫВОДЫ по результатам анализа ВСОКО:

МОУ «Ганьковская СОШ» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение качества образования. Для реализации данной цели используется следующая система управления качеством образования, которая включает систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана, проверка объективности выставления оценок. В школе разработан порядок проведения административных работ (график), создан банк административных работ (по видам проверяемых работ, темам и классам по вертикали и горизонтали), разработаны формы отчетности. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по выравниванию успеваемости обучающихся;
- систематическое повышение квалификации учителями школы;
- обмен опытом между учителями школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в

конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Задачи на будущий год:

1. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах.
3. Поддержание и развитие педагогами способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
4. Повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
5. Организация и реализация системной работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечение системной и качественной подготовки школьников к ГИА.
7. Расширение системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.
8. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно оздоровительную работу школы через участие в собраниях конкурсах, мероприятиях

4. Общие выводы по итогам самообследования

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МОУ «Ганьковская СОШ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГАНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/48,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/18,6 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Универсальный профиль – 2 человек/4,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/26,6%
1.29.1	Высшая	2 человека /13,3 %
1.29.2	Первая	2 человека /13,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человека/100%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	15 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	19 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом и физическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.7.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5

Директор МОУ «Ганьковская СОШ»



И.Н. Богданова